

(2) 情報教育部会（基礎）

会長 小島 法（蕨岡中）
副会長 柿葉 里砂（中村西中）
事務局 中村 洋介（県立中村中）

1. 研究主題 「ICTの基礎」

2. 研究経過

| 実施年月日 | 研究のあらまし | 会場 | 備考 |
|------------------|--|-------|-------|
| 令和元年 5月8日（水） | 四万十市教育研究会 組織総会 内容：役員選出、研究主題設定、年間計画 | 中村南小 | 27名参加 |
| 令和元年 8月20日（火） | 四万十市教育研究会 夏季研修会 内容：ワード、エクセルの研修 講師 高橋 大輔指導主事（西部教育事務所） | 県立中村中 | 24名参加 |
| 令和元年 10月2日（水） | 四万十市教育研究会 研究大会 内容：プログラミング教育について 講師：宮地 誠也チーフ（高知県教育センター） | 県立中村中 | 26名参加 |

3. 今年度の取り組み

昨年度、研究されていた先生方からの意見もあり、授業や事務処理などで活用できるワード・エクセルの研修を行った。夏季研修会では西部教育事務所の高橋大輔指導主事を講師でお招きし、ワードやエクセルの様々な技能について研修を行った。また研究大会では今後、教育現場にも普及してくるプログラミング教育について高知県教育センター「次世代型教育推進部」から宮地誠也チーフをお招きし、「スクラッチ」というソフトを活用して研修を行った。2回の研修とも普段使っていないことや知らない内容が多々あり、大変有意義な研修となった。

4. 令和元年度 四万十市教育研究大会

<参加者からの意見・感想>

- ・特にエクセルで今後に生かせる技能を研修することができた。
- ・プログラミング教育は難しいが、子供でも始めやすいソフトを知ることができ良かった。
- ・パソコン室が広く、今後も活用したい。

5. 今年度の成果と課題

<成果>

- ・エクセルの数式を活用した研修では得るものが大きかった。
- ・次の日から使える技能がワード・エクセル研修でたくさん得ることができた。
- ・プログラミング教育について初めて研修し、どう指導していったらよいかを知ることができた。

<課題>

- ・講師との事前の打ち合わせをもう少し密に行っても良かった。

